

Согласовано:

Глава Лежневского муниципального
района



Ильичев А.Ю.
2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 13
«Солнышко»



Казанцева Н.С.

Приказ № 41 от 25 мая 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего
вида № 13 «Солнышко»
Лежневского муниципального района Ивановской области
на 2022-2026 г.г.**

Принята решением
Педагогического совета МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 13 «Солнышко»
Протокол № 4 от «25» мая 2022 г.

Принята решением
Управляющего совета МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 13 «Солнышко»
Протокол № 3 от «25» мая 2022 г.

Принята решением
Общего собрания работников МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 13 «Солнышко»
Протокол № 3 от «25» мая 2022 г.

Лежнево, 2022г.

Содержание

Разделы программы развития	Страницы
Введение	3
1. Паспорт программы развития	4
2. Концепция развития ДОО	7
2.1. «Вызовы» развития ДОО	7
2.2. Миссия ДОО	8
2.3. Цели и задачи развития ДОО	10
2.4. Целевые показатели развития ДОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	11
3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования	14
3.1. Информационная справка о ДОО	14
3.1.1. Общие сведения о ДОО	14
3.1.2. Система управления ДОО	15
3.1.3. Кадровая характеристика ДОО	15
3.1.4. Материально-техническое обеспечение	16
3.1.5. Характеристика окружающего социума	17
3.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО	17
3.3. Детальный SWOT - анализ потенциала развития ДОО	18
3.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОО	20
4. «Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования. Проекты в ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования	20
5. Механизм мониторинга реализации Программы развития	26
6. Финансовый план реализации Программы развития	29

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольной образовательной организации (ДОО) по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период, а также построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» Лежневского муниципального района Ивановской области (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности»
Основная цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ.2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддерживать и развивать достигнутый уровень физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщая их к ценностям здорового образа жизни и спорту.5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

	<p>7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>8. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.</p> <p>9. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей - развитие способностей и творческого потенциала детей.</p> <p>11. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p>1- ый этап — проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2- ой этап — деятельностный (2023-2025 год): реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>3- ий этап — аналитический (2026 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития ДОО (далее - Стратегическая линия развития):</p> <p>1. Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество» Проект «Качество. Профессионализм. Доступность» Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материально-технической базы и информационных ресурсов ДОО. • Конкурсное движение. • Система оценки качества. • Новые формы взаимодействия между ДОО и социумом <p>2. Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие» Проект «Ответственное родительство» Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей • Консультационный центр • Новые формы взаимодействия с родителями • Воспитательная работа. <p>3. Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех» Проект «Благополучие дошкольника» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни», Национального проекта «Демография». Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, выявление и поддержка одаренных детей в образовательном процессе, дополнительном образовании. • Мотивация участников образовательных отношений к физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>4. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста» Проект «Современный педагог» Проект «Цифровая среда дошкольной организации» Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности . • Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. • Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. • Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация системы управления ДОО; -переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; -создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников; -расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей; -моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; -совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; -модернизация материально-технической базы ДОО.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, о результатах самообследования на сайте ДОУ).</p> <p>В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, опросов участников образовательных отношений и т.д.).</p>
Руководитель Программы	<p>Казанцева Наталья Сергеевна, заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко», тел. 8(49357)21651</p>
Источники финансирования Программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет средств привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ДОО.</p>
Сайт ДОУ в сети Интернет	<p>http://мкдоу13солнышко.лежнево-роо.рф</p>

2. Концепция развития ДОО

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольной организации предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сфорсированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

2.1. «Вызовы» развития ДОО

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы РФ «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко», выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого - педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- оптимизация управленческой системы ДОО.

2.2. Миссия ДОО

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен:

- миссией организации;
- моделью выпускника;
- имиджевой характеристикой организации.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
3. Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и

художественные произведения, мир природы.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Имиджевая характеристика ДОО

В условиях модернизации современной образовательной системы в России значительно повышается роль образовательных организаций. Образовательная организация сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающее образовательные услуги. В условиях рыночной экономики жизнеспособными оказываются только конкурентоспособные учреждения. Конкурентоспособная образовательная организация - это организация, которая обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Когда организация (ДОО) предлагает продукт (образовательные услуги) и обеспечивает устойчивый уровень его качества, то оно начинает работать над созданием собственного имиджа. Следует отметить, что положительный имидж формируется только на основе устойчиво качественного продукта (образовательной услуги).

Фундамент имиджа заключается в определении предназначения ДОО, идеи его

функционирования и развития, отличительных характеристик от других детских садов.

Внутренний имидж - это взгляд на ДОО глазами сотрудников, а также глазами родителей и детей при общении с ними. Он проявляется в отношении сотрудников к работе, руководителю и родителям, их энтузиазме, преданности детскому саду и основан на своеобразии внутреннего пространства, складывающегося из организационной философии и культуры.

Внешний имидж («осязаемый» имидж), связанный с пятью человеческими чувствами. Это все, что можно увидеть, потрогать, понюхать, услышать, попробовать, символы, которые в сознании окружающих будут ассоциироваться с детским садом и вызывать определенное настроение:

- логотип, в нем отражено название ДОО;
 - летопись детского сада - фотоальбомы;
 - мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций;
 - благоустройство территории;
 - рекламные ролики, презентационные фильмы, официальный сайт ДОО.
- Перечисленные атрибуты формируют внешний имидж детского сада и дают возможность занять свое место на рынке образовательных услуг.

2.3. Цели и задачи развития ДОО

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

Задачи:

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту.

5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.

8. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.

9. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

10. Расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей (в т.ч. платных) - развитие способностей и творческого потенциала детей.

11. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

2.4. Целевые показатели развития ДОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 2021 год	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
«Современная школа»							
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами социально - педагогической и физкультурно - спортивной направленностей, %	92	95	100	100	100	100

2	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	50	70	80	90	100
3	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	92	94	95	96	97	98
«Поддержка семей, имеющих детей»							
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	1	2	2	3	3
2	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	92	94	95	96	97	98
3	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, %	40	45	50	55	60	65
«Успех каждого ребенка»							
1	Доля воспитанников в возрасте 6-7 лет, получивших знаки отличия ГТО, %	0	1	2	3	4	5
2	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	1	2	3	4	5
«Учитель будущего»							

1	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	2	3	4	5	6
2	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	14	28	42	56	60
3	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	40	50	60	70	80	90
4	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
«Цифровая образовательная среда»							
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	20	40	50	70	100
2	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
3	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	60	70	80	90	100	100

3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования

3.1. Информационная справка о ДОО

3.1.1. Общие сведения о ДОО

Наименование муниципального района	Лежневский муниципальный район п. Лежнево
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 «Солнышко»
Руководитель	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна.
Полный юридический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3
Фактический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3 155126, Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, 23
Дата создания	1964г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	<u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> серия 37-СС №578310 от 10.02.2015г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. Пионерская, 3), серия 37-СС №578509 от 20.02.2015г. (адрес местонахождения объекта: Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, д.23). Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 001661772, с присвоением ИНН/КПП 3715004471/371501001
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» - Казанцева Наталья Сергеевна. Старший воспитатель – Хрякова Людмила Николаевна Заведующие хозяйством – Рунцова Ирина Владимировна, Матвеева Наталья Борисовна Телефон ДОУ: 8(49357) 2-16-51 E-mail: ds13solnyshko@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоу13солнышко.лежнево-рпоо.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000877, выдана Департаментом образования Ивановской области 01.06.2015г. Приложение к лицензии №1 от 01.06.2015 серия 37П01 №0000995
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет

Устав	Утвержден
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 4 Разновозрастные группы полного дня - 2
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 125 чел. 1 младшая группа – 20 чел., 2 младшая группа – 18 чел., Средне-старшая группа - 27 чел; Подготовительная группа – 23 чел. Младшая разновозрастная группа - 13 чел. Старшая разновозрастная группа - 24 чел.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - инструктор физической культуры -учитель-логопед -педагог-психолог

3.1.2. Система управления ДОО

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения - заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается Учредителем. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

3.1.3. Кадровая характеристика ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В ДОО работают педагоги, имеющие профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022г.

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
14	8	57	6	43

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022г.

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	количество	%	количество	%	количество	%
14	6	43	5	36	3	21

Повышение квалификации педагогических работников ДОО на 01.01.2022г.

Всего педагогических работников	14
Из них прошли курсы повышения квалификации	14

Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОО проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. ДОО является стажировочной площадкой ГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

3.1.4. Материально-техническое обеспечение

МКДОУ д/с общеразвивающего вида №13 «Солнышко» расположен в двух зданиях.

Здание, расположенное в п. Лежнево, построено в 1964 году, рассчитано на 80 детей (4 группы). Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Здание, расположенное в с.Кукарино, построено в 1964году, рассчитано на 40 детей (2 разновозрастные группы). Здание имеет один этаж, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие помещений	
Здание, расположенное в п. Лежнево	Здание, расположенное в с. Кукарино
– групповые помещения – 4;	– групповые помещения – 2;
– кабинет заведующего – 1;	– комната для проведения организованной образовательной деятельности - 1
– методический кабинет – 1;	– кабинет заведующего – 1;
– музыкальный зал – 1;	– методический кабинет – 1;
– физкультурный зал – 1;	– пищеблок – 1;
– пищеблок – 1;	– прачечная – 1;
– прачечная – 1;	– медицинский блок – 1;
– медицинский блок – 1;	– музей русского быта – 1
– музей русского быта – 1	– кабинет логопеда – 1
– кабинет логопеда – 1	– прогулочные участки – 2
– кабинет педагога-психолога – 1	– спортивная площадка - 1
–прогулочные участки – 4	
– спортивная площадка - 1	

ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

ДОО обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОО создана современная многофункциональная предметно -

развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.1.5. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с: МБОУ Лежневской СОШ № 11, МКОУ Кукаринская ОШ, ОБУЗ Лежневская ЦРБ, районным Домом Культуры, Домом Культуры с. Кукарينو, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Лежневской детской школой искусств.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО

Программа развития ДОО на 2016-2021гг. выполнена в полном объеме. За этот период в ДОО произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОО;
- управление ДОО носит коллегиальный характер;
- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, воспитанники начали принимать участие в сдаче норм ГТО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- обеспечен доступ к получению образования детей с ОВЗ с целью коррекции проблем развития детей, ДОО посещает 1% детей с ОВЗ;
- открыты кабинеты по оказанию логопедической помощи, с 2021г. работает центр ранней помощи семьям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- реализована деятельность стажировочной площадки «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников» с 2018 года;
- 92 % детей в возрасте 5-7 лет получают дополнительные образовательные услуги по программам социально - педагогической и физкультурно-спортивной направленностей с 2021г.;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- транслирование в системе педагогического образования лучшего опыта и практических результатов своей профессиональной деятельности;
- ежегодно педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям развития детей;
- на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества с 2019г. организована деятельность детско-взрослого сообщества «Юные волонтеры»;
- с целью успешной адаптации воспитанников к условиям ДОО в 2019г. разработан и продолжает работу по настоящий момент проект ранней адаптации;
- укрепились материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, пищеблока, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, лестничного пролета, отремонтирована система теплоснабжения, установлено наружное освещение, отремонтированы периметральное ограждение и фасады зданий детского сада, водосточные системы, установлены веранды на игровых участках в 2021г., идет благоустройство территории;
- проведена большая работа по улучшению безопасности ДОО: установлено видеонаблюдение, охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, домофон;
- приобретено дополнительное оборудование и посуда для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, игрушки, обновились стиральные машины для прачечной.

По итогам анализа Программы развития за период 2016-2021 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Детальный SWOT - анализ потенциала развития ДОО

Для выявления потенциала развития образовательной системы ДОО был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Стабильный педагогический коллектив. Наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня. В ДОО созданы стартовые возможности для внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района.</p>	<p>Несовершенная финансово-экономическая, социально-педагогическая, материально-техническая основа для перехода дошкольной организации в инновационный режим работы. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени.</p>
Возможности	Угрозы (риски)
<p>Расширение спектра дополнительно</p>	<p>Низкий социальный статус профессии</p>

<p>предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.</p> <p>Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.</p> <p>Появление новых технических возможностей (ИКТ (ноутбуки, интерактивные доски, планшеты и др.), совершенные средства связи и т. д.). Привлечение внимания общества и муниципального органа власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</p>	<p>воспитателя в обществе.</p> <p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Педагог».</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.</p> <p>Снижение доходов населения и предприятий.</p>
--	--

Анализ внутренней среды через SWOT-анализ позволяет выделить стратегические направления развития детского сада на период с 2022-2026 гг.:

- совершенствование корпоративной нормативно-методической базы ДОО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО;
- создание индивидуальной системы обучения и воспитания для одаренных детей;
- повышение квалификации педагогических работников по работе с современными технологиями.

3.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОО

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОО	Оценка степени их важности для развития ДОО (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ДОО (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	Преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды ДОО, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута воспитанника; - высокая эффективность ДОО в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества; - участие педагогов в конкурсах (профессиональный рост педагогов)	5	5	1
		5	3	2
		5	3	4
		5	5	3
2	Проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его воспитание рамками комфортной образовательной среды ДОО; - стремление ДОО решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательной организации	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

4. «Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.

Проекты в ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования

Проект «Качество. Профессионализм. Доступность» Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
Цель проекта и краткое описание замысла Обеспечить доступность и равные возможности воспитанникам для получения качественного образования. Достижение нового качества образования в процессе модернизации зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Необходимо направить работу на

внедрение современных педагогических технологий, участие педагогов в инновационной деятельности. Оценка профессиональной компетентности педагогов должна стать основой для индивидуального плана профессионального развития педагога. Для управления профессиональным ростом педагогов необходимо ориентироваться на профессиональный рост не по административной иерархической лестнице, а на горизонтальный или карьерный рост, связанный с повышением достигнутого уровня педагогической квалификации. Оценка профессионального роста должна стимулировать педагогов на непрерывное повышение своего профессионального уровня.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2022-2026 постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством	Разработаны локальные акты; Составлен проект обновления материально-технической базы; Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	2022-2023	Заведующий, Старший воспитатель	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий; Мониторинг эффективности внедрения программ инновационной деятельности
Разработка оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов	2022-2023	Заведующий, Старший воспитатель	Определены профессиональные дефициты педагогов и разработаны индивидуальные планы профессионального развития для каждого педагога; Организована методическая поддержка педагогам; Проведена оценка деятельности каждого педагога для управления процессом профессионального роста педагогов
Расширение форм социального партнерства в организации: - поиск новых источников финансирования деятельности ДОО; - участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.	2023-2024	Заведующий	Эффективно действующая, стабильная система социального партнерства в ДОО

Повышение степени открытости образовательной организации.	2023-2026	Заведующий	Эффективное взаимодействие коллектива образовательной организации с родителями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, социумом.
Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы ДОО	2022-2026	Заведующий	Проектный режим управления ДОО

Проект «Ответственное родительство»

Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование»
«Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта и краткое описание замысла

Необходимость формирования новой системы отношений - системы образования с семьей, оказания помощи семье в осознании своей нравственной ответственности за компетентное осуществление родительских функций в отношении ребенка. Просвещение родителей (законных представителей) через активные формы взаимодействия.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Совершенствование программы мониторинга актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО)	2023-2025	Заведующий Педагог-психолог	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Сентябрь, май 2022-2025	Заведующий Педагог-психолог	- анкетирование, опрос; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий; - трансляция передового опыта ДОО через сеть Интернет.
Индивидуализация и дифференциация работы с семьями	2022-2025	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги	- подготовка нормативно-правового и методического обеспечения; - разработка и реализация комплексного плана
Вовлечение родителей	2022-2025	Старший	

<p>(законных представителей) в образовательный процесс (проектная деятельность, совместные мероприятия и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка образовательных инициатив семей воспитанников (транслирование передового опыта семейного воспитания, организация родительских конференций, круглых столов и т.д.); - консультативная поддержка родителей (законных представителей). 		<p>воспитатель Педагог-психолог Педагоги</p>	<p>обеспечения психолого-педагогической поддержки разных категорий родителей (законных представителей) воспитанников ДОО</p>
<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.</p>
<p>Проект «Благополучие дошкольника» Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», федерального проекта «Спорт - норма жизни» Национального проекта «Демография»</p>			
<p><u>Цель проекта и краткое описание замысла</u> Наличие эмоционального благополучия и психического здоровья у ребенка является важным условием его здорового развития. Создание системы работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.</p>			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Создание системы	2022-2025	Заведующий,	План мероприятий по

работы по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях ДОО		Педагог-психолог	формированию и поддержанию эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде для педагогов и родителей, - пакет диагностических и психокоррекционных методик, - шкала оценки психологической безопасности образовательной среды.
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы	2022-2026	Старший воспитатель, Педагоги, Медицинская сестра	Эффективно функционирующая система физкультурно-оздоровительной работы
Обеспечение индивидуализации и дифференциации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	2022-2026	Старший воспитатель, Педагоги, Медицинская сестра	Разработка и реализации программы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни
Участие воспитанников в районных и областных конкурсах. Организация фестивалей, конкурсов внутри ДОО.	2022-2026	Старший воспитатель, Педагоги,	Увеличение числа воспитанников победителей и призеров конкурсов различного уровня; - персональные выставки творческих работ детей.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	май 2022 май 2023 май 2024 май 2025 май 2026	Заведующий	Соответствие уровня оказания образовательных услуг требованиям потребителя.

Проект «Современный педагог»

Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»
«Учитель будущего»

Цель проекта и краткое описание замысла

Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Профессиональная успешность создает реальные предпосылки к самореализации и развитию творческих способностей, помогает осознать себя и значимость своей деятельности, а также стимулирует формирование интегративных социокультурных, интеллектуальных, нравственных качеств, степень развитости которых входит в профессиональную культуру всех специалистов, работающих в системе образования. Организация методической работы в ДОО по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию, профессиональной успешности педагогов

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Мониторинг в ДОО актуального состояния кадрового обеспечения.	постоянно 2022-2026	Старший воспитатель	- Систематическое повышение квалификации педагогических работников;
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО		Старший воспитатель	- стимулирование самообразования педагогов; - обеспечение возможности для занятий инновационной деятельностью;

Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - методическая поддержка педагогов в межаттестационный период; - систематизация банка передового педагогического опыта.		Старший воспитатель Педагоги	- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО; -повышение квалификационной категории педагогического персонала
Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.	2022-2026	Старший воспитатель Педагоги	- наличие актуальной информации на личных сайтах педагогов; - количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами; - увеличение числа информационных продуктов, созданных в процессе проектной и исследовательской деятельности; - распространение опыта посредством участия в семинарах, вебинарах, конкурсах разного уровня.
Внедрение дистанционных форм дифференцированного информирования всех участников образовательных отношений.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам; - создание дистанционной платформы (банка педагогических идей) для обмена опытом педагогическим работникам; - оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям
Проект «Цифровая среда дошкольной организации» Ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»			
<u>Цель проекта и краткое описание замысла</u> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Замысел проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).			
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Формирование необходимой нормативно-правовой	2023	Заведующий	Банк нормативно-правовой документации, соответствующий

базы.			требованиям современного законодательства
Программное обеспечение образовательного процесса и управленческой деятельности	Программное обеспечение образовательного процесса и управленческой деятельности	Программное обеспечение образовательного процесса и управленческой деятельности	Программное обеспечение образовательного процесса и управленческой деятельности
Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок и т. д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях.	2023	Старший воспитатель Педагоги	Создание единой базы данных ДОО.
Создание банка данных авторских разработок занятий и дидактических материалов педагогов с использованием ИКТ.	2023-2024	Старший воспитатель Педагоги	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями
Ведение мониторинга качества образования в электронном виде.	2023, далее постоянно	Старший воспитатель	Создание единого цифрового пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки качества образования
Использование информационных технологий в работе с родителями (портал для родителей, сайт ДОО)	2023	Старший воспитатель Педагоги	Эффективное взаимодействие образовательного учреждения с родителями воспитанников.
Методическое сопровождение педагогов, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ	2023	Старший воспитатель Педагоги	Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы; Повышение эффективности образовательного процесса.

5. Механизм мониторинга реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий ДОО, общее собрание работников ДОО, Педагогический совет и Управляющий совет ДОО в течение года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОО.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО, на заседании Педагогического совета и Управляющего совета ДОО, публикуются на сайте ДОО в части Отчета по самообследованию в апреле каждого года. При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом

заведующего ДОО.

Основные направления Программы

Задачи этапа	2022	2023	2024	2025	2026	ответственные
1-ый этап - проектировочный (2022 год) , разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.						
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров	*	*	*	*	*	Заведующий
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Заведующий
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОО	*	*	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
2-ой этап - деятельностный (2023-2025 год) , реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.						
Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель

уровня и качества работы						
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание индивидуальной систему обучения и воспитания для детей - способных и тех, кто испытывает трудности	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
3-ий этап - аналитический (2026 год , анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года						
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально технической базы	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Мониторинг педагогических условий, созданных в ДОО для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Оценка уровня включенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Опрос родителей	*	*	*	*	*	Заведующий,

(законных представителей) на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОО, качеством деятельности						старший воспитатель
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	*	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

6. Финансовый план реализации Программы

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы, на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ);
- привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): добровольные пожертвования, результаты участия ДОО в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на всероссийском, областном и муниципальном уровне.

№ п/ п	Объем финансирования	Источник финансирования				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
2	Обновление методического комплекта к образовательным программам	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
3	Обновление и закупка информационно - коммуникационного оборудования для создания цифровой среды	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД
4	Ремонт зданий и помещений ДОО, благоустройство территории	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД	МЗ и ИПДД